

「교원업무정상화」 자체 점검표(냉정초등학교)

○ 업무경감 영역

순	문 항	추진정도					구체적 실천 사례
		5	4	3	2	1	
[Ⅰ. 교육과정 자율성 보장]							
1	학교 특색사업, 역점사업 등 사업 중심의 교육과정 운영 관행을 개선하기 위해 노력하고 있는가?	●					교육과정 워크숍 실시
2	교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가?(담임교사, 부장 교사 등)	●					학년협의회 활성화
3	교직원 업무분장이 민주적인 의사결정 과정을 통해 운영되도록 노력하고 있는가?(행정실무사, 행정실 업무분장 포함)	●					업무분담을 위한 토론회 개최
4	행정실무사에게 고유 업무 및 기안권을 부여하여 교사의 행정업무 경감을 위해 노력하였는가?	●					업무 분담협의회 개최
[Ⅱ. 효율화 간소화 노력]							
5	전시성 행사, 실적 위주 사업의 축소·폐지를 통해 교육과정 정상화에 노력하고 있는가?	●					외부시상제 폐지
6	교직원회의, 동학년회의, 교과협의회가 교육활동 중심의 회의로 운영되고 있는가?	●					동학년 및 학년군 협의회 활성화
7	각종 협의록(회의록)을 간소화하기 위해 노력하고 있는가?	●					
8	학교 내 각종 비법정위원회를 법정위원회와 통합하여 조직·운영하고 있는가?	●					
9	법정장부 외 학교장 장부를 간소화하기 위해 노력하고 있는가?	●					
10	전자문서, 시스템에서 관리되는 각종 문서(NEIS, 에듀파인 등)의 종이 출력 및 이중 결재가 금지되고 있는가?	●					
11	결재라인 간소화, 위임전결규정을 이행하고 있는가?	●					위임전결규정에 대한 수정 보완 운영
12	외부기관의 협조공문에 대하여 접수가 아닌 게시 또는 홈페이지로 안내하고 있는가?	●					
13	1교시 수업 이전에 메신저 등 행정업무전달을 하지 않기 위해 노력하고 있는가?		●				
14	‘수요일 공문 없는 날’에 교사가 교육활동에 전념할 수 있도록 노력하고 있는가?		●				
15	가정통신문을 알리는 목적에 따라 효과적인 방법으로 안내하고 있는가?(두 가지 이상의 방법으로 중복하여 안내 지양)		●				
[Ⅲ. 교육과정 중심의 학교문화 형성 노력]							
16	교무조직을 행정 중심에서 교육과정 중심으로 개편하고 적절한 권한 위임이 이루어지고 있는가?	●					
17	교육과정 운영의 전문성과 지속성을 고려하여 인사 규정이 마련·실천되고 있는가?	●					
18	협력적 연구 활동이 활발히 이루어지도록 시설, 재정지원이 이루어지고 있는가?	●					
19	교육과정 재구성, 수업 개선을 위한 수업 개방과 공유를 통해 전문성이 신장되고 있는가?	●					전문적 학습공동체 운영
20	창의적, 생산적, 역동적 학교문화 형성을 통해 교사의 효능감이 신장되고 있는가?	●					

○ 교육활동 중심 학교 문화 구축 영역

순	문 항	추진정도					구체적 실천 사례
		5	4	3	2	1	
[Ⅰ.비전공유와 책무성 제고]							
1	혁신학교의 기본 철학을 이해하고 학교 구성원들이 모두 협의하여 학교교육의 철학과 비전을 만들었는가?		●				교육과정 워크숍 및 교육과정 연수
2	학교의 철학과 비전을 바탕으로 구체적인 실천 전략을 수립하고 교육과정에 반영 하였는가?	●					
[Ⅱ.교육활동 중심의 학교 시스템 구축]							
3	행정 권한 위임과 과업 수행에 따른 자율 결정권과 그에 대한 책임을 부여하고 있는가?	●					
4	행정업무 중심에서 교수학습 중심의 교무 조직으로 개편하기 위해 노력하고 있는가?		●				학년단위 활동 장려
5	교육활동을 촉진하기 위해 제반 학습교구와 교육시설 환경 확충정비를 위해 노력하고 있는가?	●					학습준비물 준비와 시설개선사업 진행
6	연구 활동, 자료 공유 활동, 멘토 활동 등 교사학습공동체 형성을 위한 지원이 이루어지고 있는가?	●					학습공동체 예산 배정
[Ⅲ.변화와 혁신의 리더십과 역동적 학교문화]							
7	학교장은 관리중심의 리더십에서 변화지향 혁신적 리더십으로 변화되고 있는가?	●					
8	교원들의 적극적인 의사결정 참여로 학교문제에 대한 책무성 및 창의적 해결을 위해 노력하는가?	●					